



# I- Contexte



# I. Contexte

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



Visualisation Géoportail

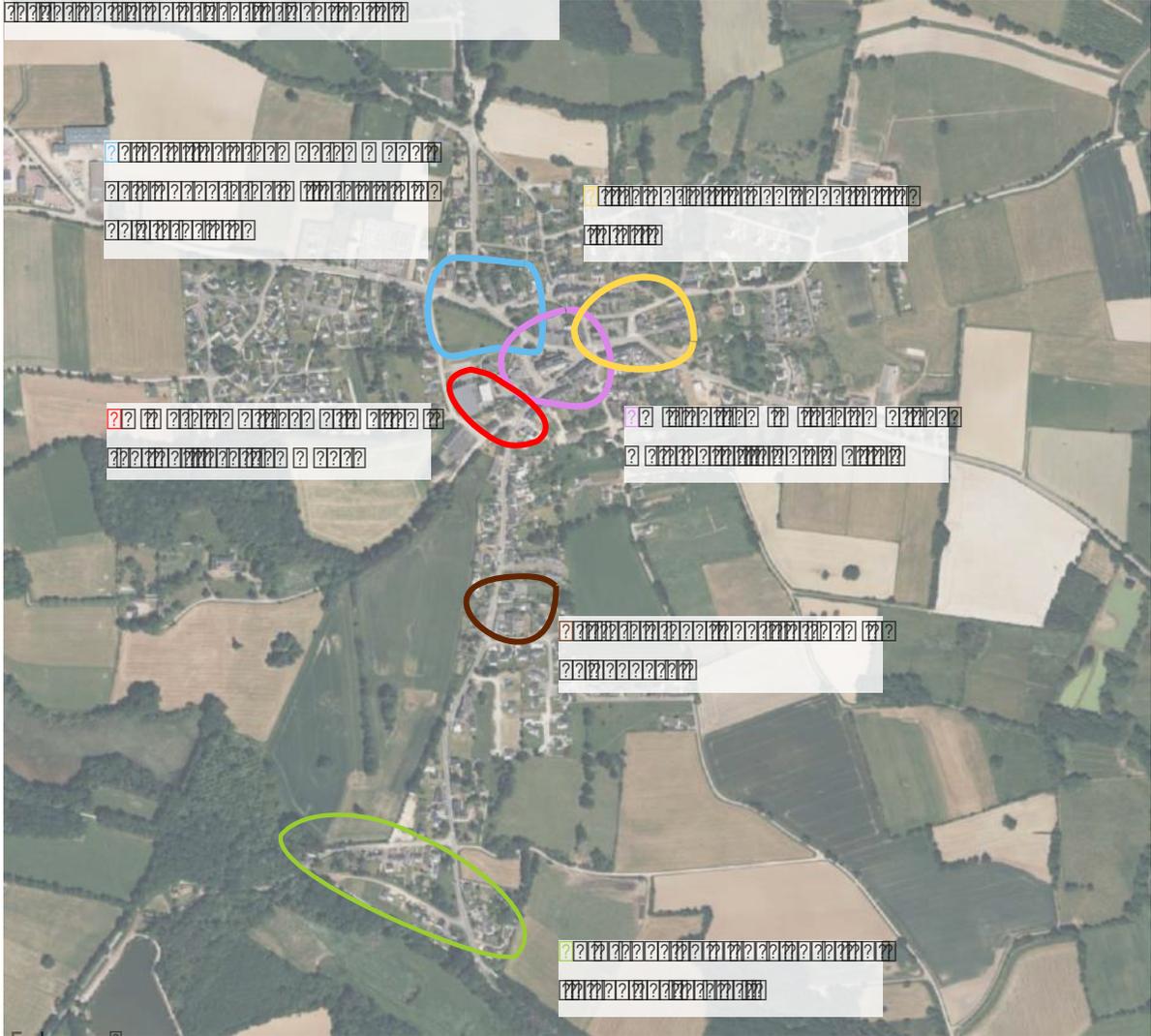


Secteur désignés par l'étude

# I. Contexte

Placeholder text box

Placeholder text box



Placeholder text box

## II- La démarche mise en place

# II. La démarche mise en place

1. Définition des besoins et des objectifs

2. Analyse de la situation existante

3. Conception de la solution

4. Mise en œuvre de la solution

5. Évaluation des résultats

# Une rue conviviale c'est



Une rue **apaisée et partagée**



Une rue **accessible et confortable**



Une rue **vivante et esthétique**



Une rue qui met en valeur **l'identité du lieu**



Une rue **pour tous et toutes**



une rue qui prend en compte les **conséquences du changement climatique et les enjeux de société**

# Un espace public vivant c'est :



Un espace qui permet **les activités sociales**



Un espace **pour tous et toutes**



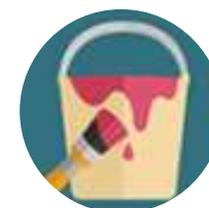
Un espace qui favorise l'affirmation du caractère et de **l'identité du bourg**



Un espace qui permet **les activités récréatives**



Un espace qui favorise **le bien-être et l'autonomie**



un espace qui contribue à diminuer les effets néfastes de la **pollution atmosphérique** et du **bruit environnemental**



Un espace qui soutien l'adoption de **mode de vie plus actifs**



Un espace qui participe à **préserver et développer la biodiversité**

# II. La démarche mise en place

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?  
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

# III- Le plan d'aménagement et les fiches actions thématiques



**AUGAN - ETUDES PREALABLES**

Aménagement des espaces publics dans le bourg

Janvier 2023

**Scénario 2**



# Fiche 1. La mobilité

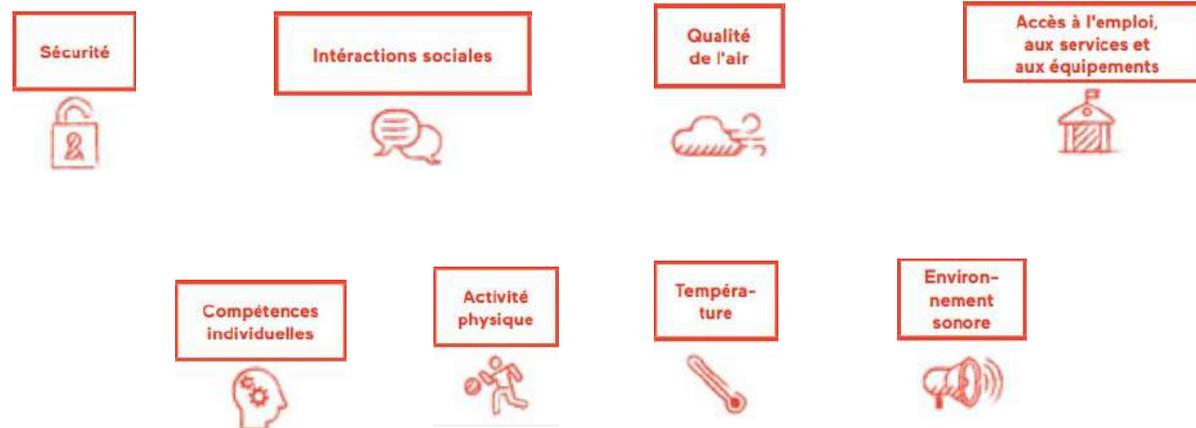
## Objectifs :

- Promouvoir le déplacement à pied et l'utilisation du vélo
- Faciliter et inciter l'utilisation de modes de transport alternatifs à l'automobile
- Apaiser la circulation automobile
- Sécuriser les déplacements doux
- Redévelopper le caractère collectif et hospitalier de la rue pour toutes et tous

## Sommaire - Leviers d'actions :

- Fiche 1.a - Le transport actif vers l'école
- Fiche 1.b - Signalétique temps de parcours
- Fiche 1.c - Atelier vélo, (re)découverte du code de la rue
- Fiche 1.d - Les transports alternatifs
- Fiche 1.e - Les rues ludiques - rues écoles

Impacts positifs sur les déterminants de santé suivants :



# Fiche 1.a - Le transport actif vers l'école



## Principes :

C'est un **groupe d'écoliers conduit à pied ou en vélo par des adultes bénévoles** (parents, personnes âgées, ...), qui suit un **itinéraire précis** pour accompagner les enfants en toute sécurité et à l'heure à l'école.

Comme le bus, les enfants rejoignent **des points d'arrêts déterminés** au plus près de leur domicile.

## Avantages:

- Moins de voiture aux abords des écoles, donc **réduction des nuisances** de la voiture et autres dangers de la rue (insécurité, stationnement, agression, bruit, stress)
- Des **effets positifs sur la santé des enfants**:
  - lutter contre l'obésité précoce, améliorer leur attention en classe, ...
  - apprendre à se déplacer en autonomie et en sécurité
  - avoir un contact régulier avec son environnement naturel
  - diminuer l'idée de la dépendance à la voiture lors des déplacements

## Mise en oeuvre:

L'initiative peut venir de parents, d'associations de parents d'élèves, de l'école (équipe pédagogique, conseil d'école, inspection académique), de partenaires (services scolaires, associations et équipements socioculturels...).

Les différentes étapes à suivre se résument ainsi :

- 1 - Mobiliser un groupe projet
- 2 - Connaître les pratiques, les attentes, identifier les participants potentiels
- 3 - Définir un(des) itinéraire(s), réunir les inscriptions
- 4 - Organiser la phase test
- 5 - S'inscrire dans la durée

## Inspirations/Outils:

### Pédibus

[https://www.brest.fr/fileadmin/imported\\_for\\_brest/fileadmin/Documents/Action\\_publicque/Preserver\\_amenager\\_notre\\_cadre\\_de\\_vie/pedibus\\_fiches\\_outils.pdf](https://www.brest.fr/fileadmin/imported_for_brest/fileadmin/Documents/Action_publicque/Preserver_amenager_notre_cadre_de_vie/pedibus_fiches_outils.pdf)

[https://reseauillepattes.org/attached/Guide\\_methodologique\\_Rseau\\_Mille\\_Pattes.pdf](https://reseauillepattes.org/attached/Guide_methodologique_Rseau_Mille_Pattes.pdf)

Boite à outils car à pattes ADEME  
<https://centre.ademe.fr/sites/default/files/car-a-pattes-boite-a-outils.zip>

### Vélobus

[https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/fbp5\\_ecomobilite-scolaire\\_bus-cycliste\\_wasquehal.pdf](https://www.ecomobilite.org/IMG/pdf/fbp5_ecomobilite-scolaire_bus-cycliste_wasquehal.pdf)

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/saone-et-loire/macon/macon-velobus-ramassage-scolaire-innovant-1745523.html>

# IV- Conclusion

# Ce qu'il ressort du projet

## Adapter la démarche au contexte territorial

Il s'agit de définir les modalités de mise en œuvre de la démarche dans un territoire donné, en tenant compte de ses spécificités et de ses ressources. Cette adaptation implique une concertation étroite avec les acteurs locaux et une flexibilité dans les méthodes utilisées.

## La réception par la maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'usage

La réussite du projet dépend de la capacité des maîtres d'ouvrage et d'usage à s'approprier le projet et à en faire leur propre affaire. Cela nécessite une communication transparente et régulière, ainsi qu'une implication active des parties prenantes tout au long du processus.

## Où en est le projet aujourd'hui ?

Le projet est actuellement en phase de planification et de concertation. Les premières étapes de mise en œuvre ont été initiées, et les acteurs locaux sont impliqués dans le processus. Des ajustements sont en cours pour mieux répondre aux besoins du territoire.